

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.04 Организационное поведение: метрики
менеджмента

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Элияшева Маргарита Ивановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями обучения по курсу являются:

- формирование системы знаний базовых концепций и прикладных метрик организационного поведения;
- выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария диагностики организационного поведения;
- развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о теории, принципах и методах диагностики организационного поведения;
- развитие профессиональных компетенций, связанных диагностикой и управлением организационным поведением, для решения задач организации в области управления проектами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знает базовые методы количественного и качественного анализа компонент организационного поведения умеет выбирать необходимые инструменты количественного и качественного анализа организационного поведения для принятия управленческих решений способен использовать инструменты количественного и качественного анализа организационного поведения для принятия управленческих решений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu->

kras.ru/course/view.php?id=2205.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы организационного поведения									
	1. Теоретические основы организационного поведения	2	1						
	2. Теоретические основы организационного поведения			2					
	3. Теоретические основы организационного поведения								4
2. Индивидуальное поведение в организации: метрики									
	1. Индивидуальное поведение в организации	2	1						
	2. Индивидуальное поведение в организации			6					
	3. Индивидуальное поведение в организации							12	8
3. Мотивация и результативность поведения людей в организации									
	1. Мотивация и результативность поведения людей в организации	2	1						
	2. Мотивация и результативность поведения людей в организации			4					
	3. Мотивация и результативность поведения людей в организации							10	6

4. Групповое поведение в организации: метрики								
1. Групповое поведение в организации	2	1						
2. Групповое поведение в организации			6					
3. Групповое поведение в организации							12	8
5. Коммуникации в организации								
1. Коммуникации в организации	2							
2. Коммуникации в организации			4					
3. Коммуникации в организации							10	6
6. Лидерство в организации: метрики								
1. Лидерство в организации	2	1						
2. Лидерство в организации			4					
3. Лидерство в организации							12	6
7. Конфликты и стресс в организации								
1. Конфликты и стресс в организации	2							
2. Конфликты и стресс в организации			2					
3. Конфликты и стресс в организации							12	4
8. Организационная культура: метрики								
1. Организационная культура	2	1						
2. Организационная культура			4					
3. Организационная культура							12	6
9. Управление изменениями в организации								
1. Управление изменениями в организации	2	1						
2. Управление изменениями в организации			4					
3. Управление изменениями в организации							10	6
10. Контроль по дисциплине								
1.								

Bcero	18	7	36				90	54
-------	----	---	----	--	--	--	----	----

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Элияшева М.И., Вырупаева Т.В., Улина С.Л. и др. Организационное поведение: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Карташова Л. В. Организационное поведение: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Шермерорн Д. Р., Хант Д., Осборн Р. Н. Организационное поведение: учебник для слушателей по программам "Мастер делового администрирования" (Санкт-Петербург: Питер).
4. Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И. Организационное поведение: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
5. Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И. Организационное поведение: конспект лекций по курсу (Красноярск: ИПК СФУ).
6. Сиб. федерал. ун-т Организационное поведение: демонстрационная презентация курса (Красноярск: ИПК СФУ).
7. Карташова Л. В. Организационное поведение: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров: допущено Министерством образования РФ (Москва: ИНФРА-М).
8. Балашов А.П. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).
9. Элияшева М. И. Организационное поведение: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий студентов спец. 080503.65 "Антикризисное управление" и напр. бакалавриата 080500.62 «Менеджмент» (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
4. КонсультантПлюс

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <http://www.znaniium.com>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>
3. Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно <http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.руппового взаимодействия